Crna Gora
OPŠTINA TIVAT
Primljeno: 03 -06- 2026
Organ.jed. | Klasif.znak. | Red.br. | Prilog | Vrijednost
03-077/26- 176

CRNA GORA

JU SMŠ"Mladost" Tivat

Broj: 02-059/26-1699

Datum, 01.07.2026.godine

Javna ustanova Srednja mješovita škola „Mladost'' Tivat

Izvještaj o radu za 2025.godinu

1.1. Osnovni podaci o školi

JU Srednja mješovita škola „Mladost" Tivat jedina je javna srednjoškolska ustanova na teritoriji opštine Tivat i predstavlja važan nosilac razvoja opšteg i stručnog obrazovanja u lokalnoj zajednici. Škola ostvaruje obrazovno-vaspitnu djelatnost kroz programe opšte gimnazije i stručnog obrazovanja, pružajući učenicima mogućnost sticanja kvalitetnog opšteg obrazovanja, stručnih kvalifikacija i kompetencija potrebnih za nastavak školovanja i uspješno uključivanje na tržište rada.

Tokom 2025. godine nastava je organizovana u skladu sa važećim nastavnim planovima i programima Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, uz kontinuirano unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, razvoj praktičnog obrazovanja i intenzivnu saradnju sa privredom i lokalnom zajednicom.

Škola je realizovala nastavu u programima opšte gimnazije, ekonomskog tehničara, elektrotehničara za razvoj veb i mobilnih aplikacija, elektrotehničara elektronike,tehničar za kompjutersko konstruisanje u mašinstvu, kuvara, autoelektričara, automehaničara, elektroinstalatera i instalatera termotehničkih sistema. Tokom 2025. godine posebna pažnja posvećena je unapređenju uslova za izvođenje praktičnog obrazovanja, razvoju partnerstava sa poslodavcima, promociji stručnog obrazovanja i jačanju kompetencija učenika kroz iskustveno učenje.

Pored redovne nastavne djelatnosti, škola je realizovala veliki broj aktivnosti u oblasti međunarodne saradnje, stručnog usavršavanja nastavnika, takmičenja, kulturnih i humanitarnih

aktivnosti, saradnje sa lokalnom zajednicom i promocije obrazovnih programa, potvrđujući svoju ulogu jedne od najznačajnijih obrazovnih ustanova u opštini Tivat.

Izvještaj o radu za 2025. godinu daje pregled najvažnijih rezultata ostvarenih u periodu od 1. januara do 31. decembra 2025. godine, sa posebnim osvrtom na uspjeh učenika, upis nove generacije, obrazovno-vaspitni rad, praktično obrazovanje, saradnju sa partnerima i aktivnosti koje su doprinijele unapređenju kvaliteta rada škole i njenoj afirmaciji u lokalnoj i široj društvenoj zajednici.

1.2. Uspjeh učenika u školskoj 2024/2025. godini

Na kraju školske 2024/2025. godine JU Srednja mješovita škola „Mladost" pohađalo je 587 učenika, od čega 142 učenika gimnazije i 445 učenika stručnih obrazovnih programa.

Pregled uspjeha i vladanja učenika dat je u tabeli u nastavku.

ŠKOLA	BR. UČENIKA	USPJEH				PONAVLJA RAZRED	IZOSTANCI		VLADANJE		
		5	4	3	2		op.	ne.	prim.	dob.	nez.
G	142	59 (41,55%)	64 (45,07%)	20 (14,08%)	2 (1,41%)	/	11463	615	106 (96%)	3 (3%)	1 (1%)
S.Š.	445	76 (17,8%)	100 (22,47%)	195 (43,82%)	64 (14,38%)	6 (1,57%)	34318	3343	256 (78%)	52 (16%)	20 (6%)
Σ Š	587	135 (23%)	164 (27,94%)	215 (36,64%)	66 (11,24%)	6 (1,02%)	45463	3958	362 (83%)	55 (12%)	21 (5%)

Analiza ostvarenih rezultata pokazuje da je 135 učenika (23%) završilo školsku godinu sa odličnim uspjehom, 164 učenika (27,94%) sa vrlo dobrim uspjehom, dok je dobar uspjeh ostvarilo 215 učenika (36,64%). Dovoljan uspjeh ostvarilo je 66 učenika (11,24%), dok je šest učenika (1,02%) ponavljalo razred.

Rezultati ukazuju na izražene razlike između gimnazijskog i stručnog obrazovanja. U gimnaziji je čak 86,62% učenika ostvarilo odličan ili vrlo dobar uspjeh, pri čemu je 41,55% učenika bilo odličnog, a 45,07% vrlo dobrog uspjeha. Samo dva učenika završila su razred sa dovoljnim uspjehom, dok nije bilo učenika koji su ponavljali razred. Ovakvi rezultati potvrđuju visok nivo postignuća učenika gimnazije i kontinuitet kvalitetnog rada nastavnika.

U stručnim obrazovnim programima struktura uspjeha je drugačija. Najveći broj učenika ostvario je dobar uspjeh (43,82%), dok je odličnih bilo 17,08%, a vrlo dobrih 22,47%. Dovoljan uspjeh ostvarilo je 14,38% učenika, dok je šest učenika ponavljalo razred. Ovakva struktura uspjeha karakteristična je za stručne škole, imajući u vidu raznovrsnost obrazovnih programa, različitu motivaciju učenika i specifičnosti pojedinih zanimanja.

Analiza vladanja pokazuje da najveći broj učenika ispoljava odgovoran odnos prema školskim obavezama i pravilima ponašanja. Primjerno vladanje imalo je 362 učenika (83%), dobro 55 učenika (12%), dok je nezadovoljavajuće vladanje evidentirano kod 21 učenika (5%). U gimnaziji je čak 96% učenika imalo primjerno vladanje, što potvrđuje visok nivo radne discipline i odgovornosti. U stručnim obrazovnim programima primjerno vladanje ostvarilo je 78% učenika, dok je kod manjeg broja učenika bilo potrebno preduzimati pedagoške mjere radi unapređenja discipline i redovnosti pohađanja nastave.

Tokom školske godine evidentirano je ukupno 45.463 časa izostanaka, od čega 3.958 neopravdanih. Veći broj izostanaka zabilježen je u stručnim obrazovnim programima, što je jedan od izazova kojem će škola i u narednom periodu posvetiti posebnu pažnju kroz intenzivniju saradnju sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama, stručnom službom i drugim relevantnim institucijama.

Posmatrano u cjelini, ostvareni rezultati potvrđuju stabilan kvalitet obrazovno-vaspitnog rada škole. Posebno ohrabruju rezultati učenika gimnazije, dok analiza uspjeha, vladanja i izostanaka u stručnim obrazovnim programima predstavlja dobru osnovu za planiranje mjera usmjerenih na povećanje motivacije učenika, unapređenje redovnosti pohađanja nastave i dalje podizanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa.

1.3. Upis učenika u školsku 2025/2026. godinu

Upis učenika u prvi razred za školsku 2025/2026. godinu realizovan je u skladu sa Konkursom Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, kroz elektronski i neposredni upis. Škola je blagovremeno sprovela promotivne aktivnosti usmjerene ka učenicima završnih razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima, organizujući prezentacije obrazovnih programa, individualno informisanje kandidata, kao i svakodnevnu podršku tokom trajanja upisnog postupka.

Za školsku 2025/2026. godinu raspisan je konkurs za upis učenika u dva odjeljenja opšte gimnazije, kao i obrazovne programe: ekonomski tehničar, elektrotehničar elektronike, elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija, hotelsko-turistički tehničar, kuvar, elektroinstalater i instalater termotehničkih sistema.

Analiza rezultata upisa pokazuje da je opšta gimnazija i dalje najtraženiji obrazovni program škole, pri čemu su upisani učenici ostvarili visok broj bodova na završetku osnovnog obrazovanja. Značajno interesovanje iskazano je i za četvorogodišnje stručne obrazovne programe, posebno za obrazovne programe Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija, Ekonomski tehničar i Hotelsko-turistički tehničar, što potvrđuje njihovu prepoznatljivost među učenicima i usklađenost sa potrebama savremenog tržišta rada.

Posebno je ohrabrujuće povećano interesovanje za obrazovni program Kuvar, koje je rezultiralo formiranjem dodatnog odjeljenja u avgustovskom upisnom roku. Time je nastavljen višegodišnji trend rasta interesovanja za ugostiteljska zanimanja, što je rezultat kvalitetnog praktičnog obrazovanja, uspješne saradnje škole sa turističko-ugostrednom privredom i zapaženih rezultata učenika na državnim i međunarodnim gastronomskim takmičenjima.

Posmatrano u cjelini, rezultati upisa potvrđuju da JU Srednja mješovita škola „Mladost" zadržava status jedne od najprepoznatljivijih srednjoškolskih ustanova u Boki Kotorskoj. Kontinuirano unapređenje kvaliteta nastave, razvoj praktičnog obrazovanja, uspjesi učenika i nastavnika, kao i dobra saradnja sa lokalnom zajednicom i privredom, doprinose rastu povjerenja učenika i roditelja i predstavljaju dobru osnovu za dalji razvoj škole.

1.4. Rad škole tokom 2025. godine

Tokom 2025. godine JU Srednja mješovita škola „Mladost" realizovala je brojne aktivnosti usmjerene na unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, razvoj stručnih kompetencija učenika, jačanje saradnje sa privredom i lokalnom zajednicom, kao i promociju škole i stručnog obrazovanja. Pored redovne nastave, posebna pažnja posvećena je praktičnom obrazovanju, međunarodnoj saradnji, vannastavnim aktivnostima i kontinuiranom stručnom usavršavanju nastavnika.

1.4.1. Obrazovno-vaspitni rad i praktično obrazovanje

Nastavni proces realizovan je u skladu sa Godišnjim programom rada škole i važećim nastavnim planovima i programima. Poseban akcenat stavljen je na primjenu savremenih metoda rada, razvoj funkcionalnih znanja i vještina, interdisciplinarni pristup učenju i povezivanje teorijske nastave sa praktičnim obrazovanjem.

Učenici stručnih obrazovnih programa realizovali su praktično obrazovanje kod licenciranih poslodavaca, gdje su imali priliku da steknu profesionalna iskustva u realnom radnom okruženju. Škola je nastavila da razvija saradnju sa hotelima, restoranima, kompanijama, zanatskim radionicama i drugim privrednim subjektima, čime su stvoreni kvalitetni uslovi za razvoj stručnih kompetencija učenika.

Tokom godine organizovane su brojne stručne posjete i terenska nastava. Posebno se izdvaja stručna posjeta Hidroelektrani „Perućica", tokom koje su učenici obrazovnog programa Elektrotehničar elektronike imali priliku da se upoznaju sa procesom proizvodnje električne energije, radom komandnog centra i funkcionisanjem elektroenergetskog sistema Crne Gore.

Organizovane su i posjete privrednim subjektima iz oblasti turizma, ugostiteljstva i ekonomije, koje su doprinijele boljem razumijevanju savremenih poslovnih procesa i zahtjeva tržišta rada.

Škola je nastavila da razvija koncept iskustvenog učenja kroz radionice, stručna predavanja, prezentacije i druge aktivnosti koje učenicima omogućavaju povezivanje teorijskih znanja sa praktičnom primjenom.

1.4.2. Poboljšanje materijalnih uslova za izvođenje nastave

U toku 2025.godine urađeno je:

• nabavljeno je 16 računara tip 2, 6 tv-a 65", tri štampača, tri lap topa i 3 računara tip 1 kao donacija Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija,

• knjižni fond u biblioteci je značajno povećan (škola je obezbijedila preko 50 naslova školske lektire, stručnu literaturu, enciklopedije, kao i priručnike za izborne predmete, udžbenike),

• obezbijeđena su potrebna nastavna sredstva i materijal za pojedine kabinete; za potrebe EdTech laboratorije od donacije Ministarstva kupljeno je 7 laptopova, 3D štampač Ender 3 V3 SE, mašina PETko za proizvodnju filamenta za 3D štampače, televizor i robotski setovi: Robokit (5 step) i Diygo (4 step)

• Planirana sanacija i rekonstrukcija mokrih čvorova u školi obavljena je tokom letnjeg raspusta. Učenicima su na raspolaganju četiri nova toaleta.

1.4.3. Uspjesi učenika i nastavnika

Tokom 2025. godine učenici škole ostvarili su izuzetne rezultate na državnim i međunarodnim takmičenjima iz oblasti jezika, elektrotehnike, gastronomije, ekonomije, književnosti i sporta.

Na Državnom takmičenju učenika srednjih stručnih škola iz oblasti elektrotehnike „Energija u žici" ekipa škole osvojila je treće mjesto, dok su učenici obrazovnog programa Kuvar ostvarili zapažene rezultate na Gastro kupu u Budvi i međunarodnom gastronomskom takmičenju u Nišu.

Na Državnom takmičenju iz stranih jezika Bojana Hercegovac osvojila je prvo mjesto iz njemačkog jezika, a Nikola Korsić treće mjesto iz engleskog jezika. Učenica Andrea Čičarević ostvarila je plasman na Međunarodnu ekonomsku olimpijadu, dok je Mihailo Pušara osvojio titulu prvaka Crne Gore u šahu u konkurenciji do 18 godina.

Učenici škole ostvarili su zapažene rezultate i u oblasti književnog stvaralaštva i besjedništva, čime je nastavljen kontinuitet uspješnog predstavljanja škole na državnim takmičenjima.

Na kraju školske godine dodijeljene su diplome „Luča“, proglašen je đak generacije i uručena posebna priznanja učenicima koji su ostvarili izuzetne rezultate u učenju, takmičenjima, humanitarnom radu i promociji škole.

1.4.4. Projekti, partnerstva i saradnja sa lokalnom zajednicom

Tokom godine škola je nastavila uspješnu saradnju sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, Centrom za stručno obrazovanje, Zavodom za školstvo, Ispitnim centrom, Opštinom Tivat, Domom zdravlja Tivat, Crvenim krstom Tivat, Centrom za kulturu Tivat, Turističkom organizacijom Tivat i brojnim privrednim subjektima.

Realizovan je veliki broj edukativnih radionica, stručnih predavanja i projektnih aktivnosti iz oblasti zdravlja, preduzetništva, digitalnih kompetencija, zaštite životne sredine i profesionalne orijentacije.

Škola je aktivno učestvovala u međunarodnim projektima i programima saradnje koji su omogućili stručno usavršavanje nastavnika, razmjenu iskustava i unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada. Posebna pažnja posvećena je razvoju karijernog vođenja i savjetovanja, inovativnih metoda učenja i jačanju saradnje sa partnerima iz obrazovnog i privrednog sektora.

1.4.5. Kulturni, sportski i društveni život škole

Tokom 2025. godine realizovan je veliki broj kulturnih, sportskih i humanitarnih aktivnosti koje su doprinijele razvoju kreativnosti, odgovornosti i društvene angažovanosti učenika.

Dramska sekcija škole izvela je predstavu „Valja odit'“, dok je Volonterski klub uspješno organizovao tradicionalnu humanitarnu akciju „Puna torba Djeda Mraza“ i učestvovao u brojnim akcijama Crvenog krsta Tivat.

U saradnji sa Sekretarijatom za društvene djelatnosti Opštine Tivat realizovana je posjeta Kakarickoj gori.

U saradnji sa Domom zdravlja Tivat realizovan je ciklus preventivnih i edukativnih radionica za učenike, a škola je aktivno učestvovala u obilježavanju značajnih datuma, kulturnim manifestacijama i sportskim događajima u lokalnoj zajednici.

Posebno mjesto u školskom životu zauzimale su ekskurzije, stručni izleti i terenska nastava, koji su učenicima omogućili da sadržaje predviđene nastavnim planovima i programima upoznaju u autentičnom okruženju, prošire svoja znanja i razvijaju socijalne i komunikacione vještine. Pored obrazovne vrijednosti, ove aktivnosti doprinijele su jačanju međusobnog povjerenja, timskog duha i pripadnosti školskoj zajednici.

Za učenike završnih razreda organizovana je višednevna ekskurzija u Španiju , Italiju i Francusku. Tokom putovanja učenici su obišli brojne kulturno-istorijske znamenitosti i upoznali

prirodne, istorijske i kulturne vrijednosti evropskih gradova i regija, čime su stečena znanja iz više nastavnih oblasti dodatno obogaćena neposrednim iskustvom.

Učenici drugog razreda realizovali su ekskurziju u Austriju, gdje su imali priliku da se upoznaju sa bogatim kulturnim nasljeđem, istorijom i savremenim dostignućima ove zemlje. Za učenike trećeg razreda organizovana je ekskurzija u Grčku, koja je, pored obrazovnog karaktera, doprinijela razvijanju međusobne saradnje, tolerancije i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.

Sve ekskurzije realizovane su u skladu sa godišnjim programom rada škole i važećim propisima, uz odgovarajuću organizaciju i nadzor nastavnika. Pored obrazovne i vaspitne vrijednosti, ove aktivnosti predstavljale su značajan doprinos razvoju samostalnosti, odgovornosti, komunikacijskih vještina i pozitivnih međuljudskih odnosa među učenicima.

Završetak školske 2024/2025. godine obilježili su tradicionalni maturantski ples **Kvadril**, održan na gradskoj rivi Pine, i matursko veče, koje je predstavljalo svečani završetak jednog važnog životnog i obrazovnog poglavlja za učenike završnih razreda. Tokom svečanosti uručene su diplome, priznanja i pohvale najuspješnijim učenicima, uključujući dobitnike diploma „Luča", đaka generacije i učenike koji su ostvarili zapažene rezultate na takmičenjima, u kulturnim i sportskim aktivnostima, kao i one koji su svojim odnosom prema radu, školi i zajednici dali poseban doprinos afirmaciji JU Srednje mješovite škole „Mladost".

Tokom godine organizovan je i niz školskih svečanosti, obilježavanja značajnih datuma, javnih nastupa i aktivnosti učeničkih sekcija, koje su doprinijele stvaranju podsticajnog školskog okruženja i afirmaciji kreativnosti, talenata i aktivnog učešća učenika u životu škole i lokalne zajednice.

1.5. Najznačajniji događaji i priznanja u 2025. godini

Tokom 2025. godine rad JU Srednja mješovita škola „Mladost" obilježili su brojni događaji koji su doprinijeli unapređenju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada i afirmaciji škole u lokalnoj i široj društvenoj zajednici. Među najznačajnijim izdvajaju se:

- uspješan završetak školske 2024/2025. godine i realizacija svih planiranih nastavnih aktivnosti;
- uspješno sproveden upis učenika u prvi razred za školsku 2025/2026. godinu;
- ostvareni zapaženi rezultati učenika na državnim i međunarodnim takmičenjima iz oblasti elektrotehnike, stranih jezika, gastronomije, ekonomije, književnosti i sporta;
- dodjela diploma „Luča", proglašenje đaka generacije i uručenje posebnih priznanja najuspješnijim učenicima;
- nastavak razvoja praktičnog obrazovanja kroz saradnju sa velikim brojem poslodavaca i privrednih subjekata;
- realizacija stručnih posjeta i drugih oblika iskustvenog učenja;
- učešće škole u nacionalnim i međunarodnim projektima i programima stručnog usavršavanja;
- organizacija i realizacija brojnih kulturnih, humanitarnih i preventivnih aktivnosti;

- uspješna saradnja sa Sekretarijatom za društvene djelatnosti Opštine Tivat, obrazovnim institucijama, ustanovama, privredom i organizacijama civilnog društva;
- kontinuirana promocija škole i njenih obrazovnih programa kroz medije, javne događaje i aktivnosti usmjerene ka budućim srednjoškolcima.

Ostvareni rezultati potvrđuju da je škola i tokom 2025. godine uspješno odgovarala potrebama učenika, lokalne zajednice i tržišta rada, ostvarujući svoju obrazovno-vaspitnu misiju kroz kvalitetnu nastavu, praktično obrazovanje, razvoj partnerstava i podsticanje izvrsnosti učenika i nastavnika.

direktor škole

Marija Čučković - Vujnović